

**Program**  
**wychowawczo - profilaktyczny**  
**Szkoły Podstawowej nr 2**  
**im. Stanisława Szymańskiego**  
**w Zawierciu**  
**rok szkolny 2020/2021**

Na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.z 2017r.poz.356)
2. Ustawy z 14 grudnia 2016r- Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r.poz.59)
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018, poz. 214) - stan na dzień 23 stycznia 2018  
Podstawa prawna:
4. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
5. Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
6. Ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
7. Ustawy z 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
8. Ustawy z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487) z późniejszymi zmianami
9. Ustawy z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
11. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 poz. 1389)
12. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia

funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 1394)

13. Priorytetów Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/2021

14. Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. St. Szymańskiego w Zawierciu.

**Motto szkoły: „W każdym człowieku jest coś dobrego  
i na tym należy się oprzeć w wychowaniu”**

Janusz Korczak

## **I. Założenia ogólne**

1. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 2 w Zawierciu uwzględnia w swych działaniach kierunki Polityki Oświatowej państwa na rok szkolny 2020/2021 do których należą:
  - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
  - Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
  - Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
  - Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
2. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły.
3. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swej działalności uwzględnia wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa.
4. Cel nadrzędny stanowi wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej, które powinny być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.
5. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego obejmują:
  - a) powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i personel szkoły,
  - b) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
  - c) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły i placówkami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły,
  - d) współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

6. Treści wychowawczo – profilaktyczne realizowane w szkole podstawowej są wdrażane z uwzględnieniem praw rozwojowych i dostosowane do indywidualnych możliwości dziecka po to, aby każdy uczeń niezależnie od poziomu rozwoju psychofizycznego, miał możliwość zrozumienia podstawowych procesów społecznych zachodzących w najbliższym i dalszym otoczeniu oraz przejawiał adekwatne do danej sytuacji zachowania.

## **II. Misja szkoły**

***„Pełny, zdrowy i prawidłowy rozwój osobowości młodego człowieka we wszystkich sferach jego życia w ścisłej współpracy z domem rodzinnym.”***

*Jesteśmy po to, aby dobrze wychować powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazać im rzetelną prawdę o świecie. Służymy im wiedzą i życiowym doświadczeniem a własną postawą jesteśmy dla nich przykładem. Chcemy aby nasza szkoła była dla naszych uczniów drugim domem, a dla rodziców miejscem, do którego będą chętnie przychodzić by wspólnie z nami zapewnić warunki najlepszego startu naszych dzieci w dorosłość. Naszą misją jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości, miłości do Ojczyzny, poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego, otwarciu na wartości kultury Europy i świata, kształtowaniu umiejętności nawiązywania kontaktów rówieśniczych, z dala od zachowań ryzykownych, w trosce o bezpieczeństwo każdego ucznia.*

## **III. Wizja szkoły**

***„Podstawową siłą pedagogiczną jest dom rodzinny, a wychowanie szkolne bezcenną wartością, która pozostanie w uczniach na zawsze.”***

*Nasza szkoła jest drugim domem ucznia. Każdemu dziecku od najmłodszych lat chcemy zapewnić opiekę i wsparcie, wyposażyć w wiedzę i umiejętność przydatne w życiu, uporządkować hierarchię wartości, wychować na godnego obywatela państwa polskiego, pozostawić w pamięci ślad niezapomnianych szkolnych wspomnień.*

Szkoła będzie wspólnotą która:

### Uczy demokracji

- uczniowie będą respektować prawa szkolne,
- nauczyciele, uczniowie i rodzice będą czuć się współgospodarzami szkoły.

### Stale podwyższa jakość pracy

- diagnozuje potrzeby uczniów i rodziców,

- permanentnie dokształca grono nauczycieli.

#### Promuje siebie

- rozwija ofertę edukacyjną,
- prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku,
- kreuje pozytywny wizerunek.

#### Podnosi poziom swej działalności

- modernizuje pomieszczenia i wyposażenie,
- wzbogaca zasoby środków dydaktycznych,
- doskonali i kształci nauczycieli.

#### Zapewnia bezpieczne i przyjazne środowisko

- spełnia wymogi bezpieczeństwa i higieny,
- jest dobrze i estetycznie zagospodarowanym obiektem.

#### Posiada sprawny system komunikowania się

- zapewnia łatwość dostępu do informacji,
- efektywny przepływ informacji.

#### Zaspokajają indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów.

- rozpoznaje potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów,
- umożliwia rozwój zainteresowań i uzdolnień,
- indywidualizuje proces kształcenia.

#### Tworzy środowisko przyjazne uczeniu się

- jasno określa wymagania edukacyjne,
- posiada motywujący system oceniania,
- stosuje aktywizujące metody pracy,
- rozwija kreatywność, umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce.

#### Zapewnia równość szans edukacyjnych

- wspiera rozwój osobowy każdego ucznia,
- uczy tolerancji, empatii także względem uczniów niepełnosprawnych,
- zapobiega zagrożeniom, uzależnieniom,
- kształtuje postawy patriotyczne i obywatelskie,
- promuje zdrowy styl życia,
- przeciwdziała agresji, wagarom.

#### Zapewnia opiekę i pomoc

- rzetelnie diagnozuje problemy.

#### Wprowadza w świat wartości

- witalnych, poznawczych, materialnych, religijnych, społecznych, etyczno – moralnych, kulturowych, osobowych.

#### Przestrzega etyki zawodu nauczyciela

### **IV. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 2 w Zawierciu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Nauczyciele wspólnie z rodzicami będą starali się aby uczeń po skończonej szkole:

1. Miał wyrobiony nawyk stałego uczenia się i doskonalenia.
2. Był wyposażony w wiedzę i umiejętności potrzebne do znalezienia satysfakcjonującej pracy.
3. Umiał odróżniać dobro od zła, czyli miał usystematyzowany system wartości.
4. Szanował godność innego człowieka.
5. Odrzucał przemoc i agresję, był kulturalny.
6. Nie ulegał nałogom ani uzależnieniom.
7. Sprostował wyzwaniom dorosłego życia.
8. Umiał docenić znaczenie rodziny.
9. Kochał Ojczyznę.
10. Był odpowiedzialny, rozważny, tolerancyjny, kreatywny, ambitny, odporny na stres, twórczy, samosterowny, empatyczny.

### **V. Cele ogólne**

Cele wychowawczo profilaktyczne, dążąc do pełni rozwoju każdego wychowanka są zamierzone, ściśle pomagają mu uzyskać dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
2. **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,

3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## **VI. Zadania programu**

Wymóg ministerialny porządkuje zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły na cztery rodzaje działalności: wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną .

### **Działalność wychowawcza**

Polega na prowadzeniu w szkole działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu uczniów w ich pełnym rozwoju sfery psychicznej, społecznej, aksjologicznej i fizycznej.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów, w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń – nauczyciel, nauczyciel – rodzic, nauczyciel – nauczyciel, uczeń – uczeń.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.



8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
10. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

### **Działalność edukacyjna**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
5. Podejmowanie w sytuacji tego wymagającej szkolnej interwencji profilaktycznej.

### **Działalność informacyjna**

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych

do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających (alkohol, papierosy, dopalacze, narkotyki) oraz innych zagrożeń cywilizacyjnych (agresja, cyberprzemoc, stalking, przemoc domowa), a także szkolnej agresji.
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców w przypadku używania środków odurzających i bycia ofiarą przemocy.
3. Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacji złamania w sposób rażący statutu i regulaminu szkoły.

### **Działalność profilaktyczna**

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej. Główne zadania to:

1. Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie szeroko rozumianych zachowań ryzykownych.
2. Działania te obejmują w szczególności:
  - a) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych uczniów,
  - b) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
  - c) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

d) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

a także:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji, cyberprzemoc.
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- kształcenie samodzielności i innowacyjności wśród uczniów.

## **VII. Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych**

### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczo profilaktycznego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem

statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem, logopedą, kierownikiem świetlicy, biblioteką szkolną oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- czuwają nad bezpieczeństwem uczniów reagując na przejawy agresji i złego zachowania wśród uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur wczesnej interwencji profilaktycznej,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

## **3. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają wychowanków i ich rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym, statutem i WSO,

- są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- są otwarci na problemy każdego ucznia,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **4. Zespół wychowawców:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- prowadzi działalność diagnostyczną.

#### **5. Pedagog szkolny:**

- prowadzi diagnozę środowiska szkolnego,
- opracowuje i aktualizuje wewnętrzne dokumenty niezbędne w pracy pedagoga szkolnego,
- koordynuje prace związane z organizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej i udziela jej uczniom,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami niosącymi pomoc i wsparcie rodzicom, wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym,
- koordynuje działania wolontariatu,

- przewodniczy zespołowi wychowawczemu i zespołowi ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- wspiera wychowawców i klasy w procesie wychowawczym i profilaktycznym,
- współpracuje z psychologiem, który otacza pomocą wybranych uczniów z diagnozą PPP i wspiera w potrzebie wychowawców oraz rodziców

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

### **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Za ewaluację odpowiedzialny jest zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

Wybór obszaru badań odbywa się na konferencji sierpniowej za pomocą sondażu, a zapoznanie grona pedagogicznego z decyzją co do wyboru obszaru badań dokonuje się na pierwszej

konferencji wrześnieowej przy omówieniu planu wychowawczo - profilaktycznego na bieżący rok szkolny.

## IX. Harmonogram działań przewidzianych na rok 2020/2021

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Odbiorca
<b>PSYCHICZNA</b>  <i>Równowaga i harmonia</i>  <b>Obszar: zdrowie</b>  <b>Działalność wychowawcza</b>	1. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych	1. Przeprowadzanie w klasach arkusza diagnozy klasy, ankiet i sondaży opracowanych na potrzeby zespołu klasowego, badań socjometrycznych, analizy rysunków rodzina i drzewo. 2. Obserwacje prowadzone przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, wspólna wymiana spostrzeżeń na zespole wychowawczym na temat integracji między rówieśniczej, omawianie wyników ankiet, sondaży, prowadzenie tematycznych godzin wychowawczych (trening interpersonalny)	nauczyciele wychowawcy, pedagog, psycholog	uczniowie
	2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów oraz ich potencjału z uwzględnieniem mocnych i słabych stron.	1. Przygotowanie oferty kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych dla uczniów. 2. Organizowanie konkursów klasowych na wybrany temat i prezentowanie w murach szkoły prac uczniowskich będących wytworem ich talentu. 3. Wykorzystanie talentów uczniowskich w przygotowaniu programów artystycznych na uroczystościach szkolnych. 4. Prowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności  nauczyciele przydzieleni zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych oraz z planem pracy wychowawców	uczniowie
	3. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	1. Organizacja zajęć dla uczniów w postaci zajęć świetlicowych, otoczenie opieką nauczyciela wspomagającego/ pomocy nauczyciela i zajęciami specjalistycznymi uczniów mających orzeczenie PPP (np. korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi,	nauczyciele, pedagog, psycholog	uczniowie

		<p>rewalidacyjnymi, logopedycznymi).</p> <p>2. Organizacja zajęć dla uczniów w postaci zajęć świetlicowych, otoczenie opieką nauczyciela wspomagającego/ pomocy nauczyciela i zajęciami specjalistycznymi uczniów mających orzeczenie PPP (np. korekcyjno – kompensacyjnymi, dydaktyczno – wyrównawczymi, rewalidacyjnymi, logopedycznymi).</p> <p>3. Otoczenie opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów z opiniami PPP, pochodzących z trudnych wychowawczo środowisk (współpracam.in. z MOPS,PCPR, Sądem Rodzinnym, Policją, Ośrodkiem Wsparcia Dziecka i Rodziny-uczestnictwo w zespole ds. przemocy w rodzinie).</p> <p>4. W przypadku kształcenia na odległość umożliwienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystania z zajęć specjalistycznych na terenie szkoły.</p>		
	4. Kształtowanie przyjaznego i bezpiecznego klimatu w szkole	<p>1. Organizowanie wewnątrzszkolnych imprez zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych (np. Wigilie klasowe, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, pasowanie na pierwszoklasistę)</p> <p>2. Prowadzenie kroniki szkoły.</p> <p>3. Dbanie o ład i porządek mienie szkoły, nowe zaplecze dydaktyczne oraz warunki zapewniające bezpieczeństwo uczniów (zapoznanie na lekcji z przepisami BHP, PPOŻ).</p>	nauczyciele, wychowawcy	uczniowie
	5. Budowanie pozytywnych relacji na polu uczeń-nauczyciel oraz wzmocnienie pozycji rodzica w szkole poprzez wdrażanie go do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły.	<p>1. Przestrzeganie w codziennych relacjach zasad prawidłowej komunikacji z uczniami i sprawiedliwego ich traktowania (tematyczne godziny. wychowawcze)</p> <p>2. Wzmocnienie relacji między nauczycielem a domem rodzinnym poprzez ścisłą współpracę (kontakty indywidualne i telefoniczne) oraz udział</p>	nauczyciele, wychowawcy	uczniowie, rodzice



		<p>rodziców na szkolnych uroczystościach i wywiadówkach, festynach</p> <p>3. Zapoznanie rodziców ze szkolnym zestawem programu nauczania, dokumentami szkoły na pierwszej wywiadówce oraz prowadzenie wywiadówek profilaktycznych.</p> <p>4. Stała współpraca z rodzicami w zakresie spraw dydaktyczno - wychowawczych, wspieranie rodzin dysfunkcyjnych, kierowanie do specjalistów.</p>		
	<p>6. Poszerzanie wiedzy wśród uczniów z zakresu zdrowia i zdrowego stylu życia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, - kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia,</li> <li>- zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej,</li> <li>- przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;</li> <li>- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;</li> <li>- rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;</li> <li>- kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego,</li> <li>- uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;</li> </ul>	<p>1. Uczniowie biorą udział w prelekcjach i pogadankach prowadzonych przez higienistkę szkolną.</p> <p>2. Uczniowie realizują z klasą programy z zakresu edukacji zdrowotnej w porozumieniu z sanepidem (np. „Trzymaj formę”. Programy zdrowotne w klasach najmłodszych, projekty i konkursy dostosowane są do wieku i ujęte w planach wychowawców klas.</p> <p>3. Uczestnictwo w zajęciach na świeżym powietrzu (wychowanie fizyczne) i organizowanie wycieczek po Jurze.</p> <p>4. Uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach (np. „Dzień bez papierosa”, „Światowy dzień walki z AIDS”, „Dzień Zdrowia”, „Dzień Trzeźwości”) oraz innych konkursach i projektach ujętych w klasowych programach wychowawczych , spektakl profilaktyczny.</p> <p>5. Tworzenie plakatów tematycznych, prezentacji multimedialnych na temat promocji zdrowia. Zorganizowanie w szkole „Dnia zdrowia”, „Dnia sportu”. Udział w akcjach promujących ochronę środowiska.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele, pedagog, higienistka szkolna</p>	<p>uczniowie</p>

	- kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.			
	7. Nauka nabywania świadomości o słabych i mocnych stronach, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	1. Indywidualne rozmowy pedagogiem, psychologiem. 2. Lekcje wychowawcze poświęcone poznawaniu siebie.	wychowawcy, pedagog, psycholog	uczniowie
<b>AKSJOLOGICZNA</b> <i>stabilny system wartości</i>  <b>Obszar : Kultura - wartości, normy, wzory zachowań</b>  <b>Działalność edukacyjna</b>	1. Zapoznanie uczniów z regułami obowiązującymi w szkole.	1. Zapoznanie na godzinach wychowawczych ze Statutem szkoły, Regulaminem szkoły, zasadami BHP, Konwencją Praw Dziecka. 2. Usystematyzowanie zakresu praw i obowiązków ucznia.	wychowawcy, pedagog	uczniowie
	2. Rozwijanie w uczniu wartości religijnych, kulturowych, społecznych, etyczno – moralnych, poznawczych i witalnych związanych ze zdrowym stylem życia bez podejmowania w nim zachowań ryzykownych.	1. Kształtowanie postawy patriotycznej na zajęciach przedmiotowych. 2. Udział w szkolnych patriotycznych uroczystościach, podczas których uczeń kształtuje szacunek do obchodów świąt państwowych, symboli narodowych i szkolnych (np. Dzień Patrona, Dzień Odzyskania Niepodległości, Konstytucja 3 maja, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień flagi). 3. Poznawanie na lekcjach WOS, plastyce, muzyce, j. polskim i historii sylwetek wybitnych Polaków. 4. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii. 5. Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej oraz budowanie ścisłych relacji z lokalną społecznością, instytucjami kulturalnymi i społecznymi. 6. Wpajanie uczniom, że prawy obywatel to osoba, która dba o swój pozytywny wizerunek w pełnym tego słowa wymiarze.	nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne działania zgodne z kalendarzem imprez szkolnych, wychowawca	uczniowie
	3. Tworzenie aktywnej postawy wobec kultury. Doskonalenie umiejętności odczytywania różnych	1. Zaplanowane wyjść do teatru, galerii, kina „MOK-u”, spotkanie z twórcami kultur literackich, plastycznych,	nauczyciele, wychowawcy przydzieleni według	uczniowie

	tekstów kultury i rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsc.	2. Rozwijanie artystycznych umiejętności uczniów (chór, sekcja sportowa)	przydziału czynności	
	4. Uwrażliwienie na kwestie moralne: prawdomówność, sprawiedliwe traktowanie, pracowitość, tolerancja, przyjaźń.	1. Zajęcia organizowane przez pedagoga szkolnego i lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	pedagog szkolny, psycholog wychowawcy	uczniowie
	5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	1. Egzekwowanie systematycznej realizacji przez uczniów obowiązku szkolnego i oferowanie pomocy w pokonywaniu szkolnych niepowodzeń. 2. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 3. Prowadzenie zajęć w sposób innowacyjny, ciekawy, kreatywny. Prowadzenie zajęć rozwijających kreatywność.	nauczyciele	uczniowie
	6. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	1. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. Zajęcia tematyczne prowadzone w ramach zespołów klasowych przez wychowawców klas.	nauczyciele	uczniowie
	7. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśniczych i mediów na zachowanie.	1. Godziny wychowawcze poświęcone tematyce asertywności, poczuciu własnej wartości indywidualne rozmowy z pedagogiem, psychologiem	nauczyciele	uczniowie
	8. Aktualizacja procedur i norm wewnątrzszkolnych regulujących prace wychowawczo – profilaktyczną.	1. Odwołanie do nich w każdej sytuacji w której jest to wymagane	pedagog, nauczyciele	nauczyciele
	9. Poszerzenie wiedzy rodziców na temat nieprawidłowych zachowań dzieci i zachwiania systemu wartości będących następstwem wpływu środków zmieniających świadomość, wpływu mediów i grupy rówieśniczej.	1. Tematy poruszane w ramach zebrań z rodzicami oraz konsultacji z pedagogiem, psychologiem	wychowawcy, pedagog psycholog	rodzice
	10. Utrwalenie w uczniach nawyków czytelniczych	1. Lekcje biblioteczne.	nauczyciele i opiekun biblioteki	uczniowie

<p><b>SPOŁECZNA -</b>  <i>odpowiedzialność</i></p> <p><b>Obszar: relacje –</b>  <i>kształtowanie postaw społecznych</i></p> <p><b>Działalność</b>  <i>informacyjna</i></p>	<p>1. Przekazanie rodzicom informacji o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli w sytuacji wczesnej interwencji profilaktycznej zagrożenia uzależnieniem od środków psychoaktywnych, konsekwencjach prawnych, metodach współpracy szkoły z Policją, Sądem, działaniach podejmowanych w sytuacji łamania regulaminu szkoły przez ucznia.</p>	<p>1. Strona Internetowa szkoły, rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem zebrania z rodzicami</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>	<p>rodzice</p>
	<p>2. Promocja szkoły w środowisku.</p>	<p>1. Internetowa strona szkoły.                  2. Współpraca z lokalną prasą.                  3. Udział w konkursach lokalnych i ogólnopolskich</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>rodzice, środowisko lokalne</p>
	<p>3. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, odmienności, czasem spowodowanej chorobą (kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się; kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła)</p>	<p>1. Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, elementy mediacji społecznych, warsztaty z integracji i edukacji włączającej.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>uczniowie</p>
	<p>4. Przygotowanie uczniów do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym</p>	<p>1. Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego.</p>	<p>przewodniczący samorządu szkolnego</p>	<p>uczniowie</p>
	<p>5. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na</p>	<p>1. Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.</p>	<p>przewodniczący samorządu szkolnego,</p>	<p>uczniowie</p>

	potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.		pedagog, nauczyciel przydzielony przez dyrektora	
	6. Doskonalenie kultury bycia, praca na wartościach kształtujących człowieka, jako istotę społeczną.	1. Zajęcia wyrabiające w uczniach cechy przydatne w zderzeniu z presją grupy. 2. Treningi interpersonalne np. podejmowanie decyzji, samoświadomość, asertywność, radzenie z emocjami, tolerancja, empatia, współodpowiedzialność, odporność na stres. Przestrzeganie zasad savoir vivre	pedagog szkolny, psycholog, wychowawca	uczniowie
	7. Uświadomienie roli rodziny – znalezienie w niej swego miejsca, pielęgnowanie pozytywnych w niej relacji.	1. Tematy realizowane w ramach „Wychowania do życia w rodzinie” oraz godzinach wychowawczych	nauczyciel WDŻ	uczniowie
<b>FIZYCZNA</b> <i>Wolność od nalogów</i>  <b>Obszar: bezpieczeństwo</b>  <i>profilaktyka zachowań ryzykownych</i>  <b>Działalność profilaktyczna</b>	1. Realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej.	1. Uczeń, celem pogłębienia wiedzy profilaktycznej korzysta na zajęciach z filmów profilaktycznych, broszur, ulotek, plakatów, gazetek, Internetu. Bierze udział w badaniach ankietowych. 2. Zgłębia informacje o negatywnym wpływie na zdrowie środków uzależniających. 3. Stosowanie się do wewnętrznych procedur w sytuacji naruszenia przez ucznia praw statutowych. 4. Współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawczą funkcję rodziny.	pedagog szkolny, psycholog, wychowawca	uczniowie
	2. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia w szczególności przed skutkami pożaru, nieszczęśliwymi wypadkami, umiejętność zachowania ostrożności na drodze i w czasie wycieczek.	1. Tematy poruszane na godzinach wychowawczych. 2. Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi, oznakowaniem bhp, procedurami reagowania w konkretnych zagrożeniach, zaproszenie do szkoły Policjanta, Strażaka, udzielanie pomocy przedmedycznej, próbne alarmy, pogadanki.	pedagog szkolny, psycholog, wychowawca, nauczyciel	uczniowie

Program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2020/2021  
Szkoła Podstawowa nr 2 im. S. Szymańskiego w Zawierciu

	3. Promowanie mody na zdrowy styl życia.	1. Współpraca z sanepidem, dietetykiem higienistką, wytwory prac dzieci: gazetki tematyczne, piramidy zdrowia, plastyczna twórczość dzieci	pedagog szkolny, wychowawca	uczniowie
	4. Zapoznanie z procedurami dotyczącymi prawidłowego zachowania i postępowania w związku z epidemią Covid-19.	1. Bezpieczeństwo w sieci, lekcje informatyki, godziny wychowawcze poświęcone tematyce Covid - 19	wychowawcy nauczyciel informatyk	uczniowie
	5. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	1. W sytuacji kryzysowej/pandemicznej kształcenie na odległość. 2. Konsultacje z uczniami, rodzicami on -line	wychowawcy nauczyciele psycholog, pedagog	uczniowie
	6. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	1. Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie ze złością. 2. Działania wychowawcze nastawione na zapobieganie mobbingowi i izolacji klasowej (sondaże, rozmowy z uczniami)	pedagog psycholog wychowawca	uczniowie
	7. Współpraca z rodzicami.	1. Wszystkie działania, które zostały opisane w powyższych obszarach zawierają elementy współpracy z rodzicami. Współpraca jest oparta na zaufaniu, rzetelnej wiedzy nauczycieli co do skuteczności i trafności podejmowanych działań. Klasy organizują np. Dzień Mamy, Dzień Ojca, cała społeczność szkolna zaangażowana jest w „Festyn rodzinny”. 2. W przypadku kształcenia na odległość - konsultacje on - line, wywiadówka on - line	pedagog szkolny wychowawca, nauczyciel	uczniowie

Program Wychowawczo - Profilaktyczny – został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady pedagogicznej w dniu 14.IX.2020r.